

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

Э.А. Рудницкий

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Психология профессионального образования

Направление подготовки / 44.04.01 Педагогическое образование
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Программу
составили

канд.пед.наук, доцент, Лях В.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие профессиональной компетенции магистрантов в области проектирования и организации учебного процесса на основе психологических основ образования и представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионально-образовательного процесса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование у магистрантов базовых знаний о психологических закономерностях обучения, воспитания и развития, а также возрастных особенностях субъектов образования;
- создание ориентировочной основы для исследования индивидуальных особенностей личности, определяющих ее профессиональное становление и развитие.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.

ПК-1.1:Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

ПК-1.2:Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Личностные компетенции

Образование будущего

Образование для устойчивого развития

Современное образование и политика

Многоуровневое инженерное образование

Теория и методика профессионального образования

Управление проектами

Проектирование

Наставник студенческих проектов
Управление изменениями
Электронное обучение
Педагогическая практика
Проектирование образовательных программ
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология профессионального образования	0	24	0	48	ПК-1.1 ПК-1.2
Всего		0	24	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в психологию профессионального образования	2	0	0
2	1	Феноменология становления личности	6	0	0
3	1	Психолого-педагогические основы профессионального образования	2	0	0

4	1	Личностно ориентированное профессиональное образование	4	0	0
5	1	Психология профессионального обучения, воспитания и развития	6	0	0
6	1	Психология деятельности и личности педагога профессионального образования	4	0	4
Всего			24	0	4

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зеер Э. Ф.	Психология профессионального развития: учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавра и магистра "Психология" и психологическим специальностям	Москва, 2007
Л1.2	Овчарова Р. В.	Практическая психология образования: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Глуханюк Н. С., Дьяченко Е. В., Семенова С. Л.	Практикум по общей психологии: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Московский психолого- социальный институт, 2006
------	--	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с этапами реализации дисциплины при сопровождении этой деятельности руководителем магистерской диссертации и включает:

- ориентацию и рефлекссию в задачах дисциплины;
- обогащение образовательно-профессиональной деятельности;
- практический опыт решения задач дисциплины;
- рефлекссию результатов образовательной деятельности по дисциплине.

Магистранту рекомендуется дополнять представленный преподавателем материал чтением дополнительной литературы для выполнения задач диссертации соотнесенной с содержанием дисциплины. Практические (семинарские) занятия проводятся в активной форме по обсуждению конкретных аспектов, демонстрацией успешных педагогических практик, разбором реальных кейсов, что предполагает подготовку студентов к семинару для активного участия и обсуждения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Стандартные программные приложения MSOFFICE (MS Excel,
9.1.2	MS Word, MS PowerPoint)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Библиотека научно-педагогической литературы [Электронный ресурс]. // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: http://intellectinvest.org.ua/rus/library/ .
9.2.2	2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://museum.edu.ru .
9.2.3	3. http://gasou.edu.au/psychweb.htm (PsychWeb)
9.2.4	4. http://www.psy.uva.edu.au/ptrspsy.htm (WWW Psychology Resources)

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) Серверы на базе MSSQLServer, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).
- 2) Образовательная сеть Университета.
- 3) Устройство беспроцессорное терминальное.
- 4) Проектор BENQ PB7230DLP.
- 5) Панель сенсорная интерактивная Model-e-class CT700-UM360.
- 6) Компьютерный планшет Model-e-class P1052.
- 7) Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT.
- 8) Веб-камера, микрофон, наушники или колонки.